



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

уровень: бакалавриат (ВА)

(срок обучения - 2 года, для набора 2024 года)

КАРАГАНДА – 2024 г.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) разработан на основе учебных планов образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» и утвержден Учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза (протокол №7 от «30» мая 2024 г). Караганда, КарУК, 2024. 26 стр.

КЭД разработан согласно учебного плана образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» на весь период обучения для набора соответствующего года (на русском и казахском языках на весь период обучения)

Предназначен для обучающихся бакалавриата набора 2024 года. Утвержденный каталог элективных дисциплин вносится в электронную базу (АИС) университета с целью обеспечения доступа студентов и прохождения процедуры регистрации.



РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КАТАЛОГОМ

Каталог элективных дисциплин (КЭД) - это систематизированный аннотированный перечень всех элективных учебных дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)

Каталог элективных дисциплин обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для оперативного и гибкого построения индивидуальной образовательной траектории и самостоятельного формирования индивидуального учебного плана.

Элективные дисциплины – это учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые университетом, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

Вузовский компонент (ВК) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых университетом самостоятельно для освоения студентом своей образовательной программы;

Компонент по выбору (КВ) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых университетом, самостоятельно выбираемых студентами с учетом их прerreквизитов и постреквизитов.

Элективные дисциплины предлагаются кафедрами университета в рамках образовательной программы. Из всего перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые интересны именно ему.

Порядок выбора элективных дисциплин при помощи КЭДа для включения в индивидуальный учебный план обучающегося:

1. В КЭДе найти таблицу соответствующего (планируемого) курса и семестров обучения.

2. Ознакомиться с перечнем элективных дисциплин, их объемом. **Важно! Компоненты по выбору объединены в курсы по выбору с соответствующим номером.** Из каждого курса по выбору для изучения и регистрации можно выбрать **только одну** элективную учебную дисциплину КВ.

3. Изучить описание предлагаемых элективных учебных дисциплин компонента по выбору, определиться с выбираемым элективом.

4. Проверить количество набранных кредитов по элективам, чтобы оно соответствовало количеству кредитов, требуемых для освоения на данном курсе и в семестрах.

5. Выбор элективных учебных дисциплин компонента по выбору осуществляется при консультации эдвайзеров (преподавателей выпускающих кафедр).

6. Элективные учебные дисциплины вузовского компонента установлены университетом и обязательны к изучению всеми студентами образовательной программы.

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисц.	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кред	Семестр
1 курс				
БД	ITMFKS2022	История, теория и методика физической культуры и спорта	5	1
БД	Ped	Педагогика	5	1
БД	TORMFSM2022	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	5	1
БД	PPP	Психолого-педагогическая практика	5	2
ПД	MenS2022	Менеджмент в спорте	5	2
БД	MarS2022	Маркетинг в спорте	5	2
ПД	PedP2022	Педагогическая практика	6	2
2 курс				
БД	PS2022	Предпринимательство в спорте	5	3
БД	GMOP	Гимнастика с методикой преподавания	5	3
БД	LAMP	Лёгкая атлетика с методикой преподавания	5	3
ПД	TKO 2022	Технологии критериального оценивания	3	3
ПД	MPIVS2022	Методика преподавания избранного вида спорта	5	2
ПД	PedP2022	Преддипломная практика	4	4
ПД	PPedP2022	Производственная педагогическая практика	15	4

КУРС 1

Наименование дисциплины: История, теория и методика физической культуры и спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Модуль социально-политических дисциплин (Социология. Политология. Культурология. Психология). Физическая культура.

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр.

Цель: дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей профессиональной деятельности выпускников.

Краткое описание курса. курс формирует знания об этапах становления и развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды жизни общества; роли педагога, тренера в организации и пропаганде физкультурного движения; методической и источниковедческой базе, структуре и функциональных связях истории физической культуры и спорта; актуальных задачах и проблемах, значении истории физической культуры и спорта как науки и учебной дисциплины; истории современного олимпийского и параолимпийского движения. Дисциплина формирует знания о категориях, основных



функциях и формах физической культуры и спорта в обществе; принципах, средствах и методах физического образования и воспитания; возрастные основы физической культуры; системах спортивных состязаний и подготовки спортсменов, а также основы методики физического воспитания разных контингентов населения.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты должны: уметь руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, уметь воздействовать на личность обучающихся личным примером, примерами из истории физической культуры и спорта, обладать навыками педагогического общения, знать психологические аспекты личностного становления, основы формирования здорового образа жизни, исторические аспекты развития физической культуры и спорта.

ФИО ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Педагогика

Кредиты: 5

Пререквизиты: Модуль социально-политических дисциплин (Социология. Политология. Культурология. Психология). Физическая культура. История Казахстана. Философия. История, теория и методика физической культуры и спорта

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. Методы и организация научных исследований в педагогике. Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.

Цель: формирование способности понимать гуманистическую направленность педагогического знания и практики.

Краткое описание курса. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Цель воспитания, её социальная обусловленность. Средства, формы и методы воспитания. Основы семейного воспитания. Обучение как составная часть целостного педагогического процесса. Научные основы содержания образования в современной школе. Средства, формы, методы обучения как двигательный механизм ЦПП. Урок как основная форма обучения. Диагностика и контроль в обучении. Активизация познавательной деятельности учащихся в целостном педагогическом процессе. Технологии обучения в профессиональной деятельности учителя.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты должны: демонстрировать основные понятия, знание роли педагогической науки и образования в общественной жизни, современных тенденций в мировом образовательном пространстве, нормативных документов в системе образования в Республике Казахстан, теоретико-методологических основ педагогики и историю ее развития, о системе образования Республики Казахстан, об объекте деятельности учителя, теории и технологии педагогического процесса; применять полученные знания, понимание социальной значимости профессии педагога, мотивированность на взаимодействие с социальной средой и ее педагогизацию, способность адекватно реагировать на вызовы времени в условиях повышения требований к качеству образования; осуществлять сбор и интерпретацию информации, владеть методами информационно-поисковой и аналитико-синтетической деятельности при решении предметных задач; умеет формулировать суждения и принимать решения по социальным, научным или этическим проблемам; умеет интерпретировать педагогические явления и факты; использовать теоретические и практические знания, умениями организации индивидуальной и коллективной воспитательной работы.



психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания коллектива обучающихся и личности в индивидуальном развитии, формирование исследовательской компетенции

Краткое описание курса. Психолого-педагогическая практика является очередным этапом в непрерывной системе профессиональной подготовки студентов вуза. Основное назначение этого вида практики – обеспечить помощь студентам в применении знаний и умений, сформированных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогической направленности.

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент:

- 1) знает основные особенности структуры психологического наблюдения, способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса;
- 2) умеет проводить психолого-педагогическое изучение коллектива и отдельных обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- 3) умеет анализировать и планировать учебно-воспитательный процесс в дидактических, психологических аспектах;
- 4) умеет проектировать, организовывать и осуществлять воспитательную работу в классе в качестве помощника классного руководителя/куратора, оценивать её результаты, осуществлять её рефлексию;
- 5) способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- 6) способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- 7) умеет составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося и коллектива.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Менеджмент в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Модуль социально-политических дисциплин (Социология. Политология. Культурология. Психология). Физическая культура. История Казахстана.

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте, Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Государственное управление в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Управление персоналом.

Цель: является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики.

Краткое описание курса. Обеспечение целостного представления об отраслевой системе управления, о принципах, закономерностях и технологии управления, в организациях спорта в современных рыночных условиях. Формирование первичных понятий менеджмента, необходимых для эффективного изучения других социально-экономических дисциплин. Изучить современный опыт управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях рыночной экономики.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать овладение знаниями о современных методах менеджмента, в организациях физкультурно-спортивной направленности. изучении маркетинговых отношений и законов, складывающихся в отрасли физкультуры и спорта.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбуник Е.А.

Наименование дисциплины: Маркетинг в спорте.

Кредиты: 5

Пререквизиты: Модуль социально-политических дисциплин (Социология. Политология. Культурология. Психология). Физическая культура. История Казахстана.



Постреквизиты: Предпринимательство в спорте. Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Государственное управление в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Управление персоналом.

Цель: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами принятия обоснованных маркетинговых решений, наиболее рационального использования всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

Краткое описание курса. В ходе изучения курса по предлагаемой дисциплине студенты должны усвоить современные теоретические концептуальные представления о сущности маркетинга, существующие основные методики в сфере организации и обеспечения маркетинговой политики в спортивной сфере, а также овладеть современными технологиями подготовки, планирования и применения комплексных методик в сфере организации маркетинговых кампаний в сфере спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: владеть приемами «маркетинга», «менеджмента»

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD Невматуллина К.А.

Наименование дисциплины: Педагогическая практика.

Кредиты: 6

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта. Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Технология критериального оценивания. Производственная педагогическая практика. Производственная педагогическая практика.

Цель: развитие у будущих педагогов практических навыков проектирования, организации, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, становление профессионально- педагогической направленности.

Краткое описание курса. Основное предназначение педагогической практики состоит в проведении студентами учебных занятий по физической культуре, организации воспитательной, спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе или спортивной школе, или организации ТиПО, изучении педагогических инноваций образовательного учреждения, современных технологий обучения и воспитания, а также в формировании практического опыта осуществления педагогической деятельности. Целью педагогической практики является развитие практических навыков проектирования, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, становление профессионально-педагогической направленности.

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент:

- понимает особенности организации учебной, внеклассной, воспитательной работы в рамках обновленного содержания образования по предмету «Физическая культура» в организации образования;
- воспроизводит деятельность педагога: по организации самостоятельной, дифференцированной, индивидуальной работы обучающихся на занятиях в условиях педагогической практики; по критериальному оцениванию ожидаемых учебных достижений, обучающихся; по организации коллаборативного обучения, создания коллаборативной среды обучения;
- осуществляет деятельность в качестве педагога-предметника в рамках обновленного содержания образования;
- проектирует образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач образовательной программы;

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ахметова Е.В

Наименование дисциплины: Гимнастика с методикой преподавания

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Технология критериального оценивания. Производственная педагогическая практика.

Цель: обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике преподавания гимнастики в различных учреждениях с контингентом различного возраста и различного уровня физической подготовленности.

Краткое описание курса. Учебная дисциплина изучает закономерности физического развития и совершенствования человека с помощью характерных для гимнастики средств, методов и форм организации занятий; классификации видов гимнастики: общеразвивающие, спортивные, прикладные.

Ожидаемые результаты. В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление:

- о цели и задачах дисциплины;
- о планировании занятий по гимнастике;

знать:

- команды для разновидностей построений, выполнения строевых приемов, перестроений, размыканий и смыканий, а также команды для выполнения различных способов передвижений;

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ильяшов М. Б.

Наименование дисциплины: Лёгкая атлетика с методикой преподавания

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Технология критериального оценивания. Производственная педагогическая практика.

Цель: овладение теорией и методикой обучения различным видам легкой атлетики.

Краткое описание курса. В процессе изучения дисциплины студенты освоят знания о легкой атлетике как учебной дисциплине, виде спорта и науке; классификацию видов легкой атлетики, характеристику легкоатлетических упражнений; происхождение и развитие видов легкой атлетики, основных этапов в развитии легкой атлетики в Республике Казахстан и за рубежом, место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания и современные методы обучения легкой атлетике.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: демонстрировать основные понятия в области физической культуры; классификацию, назначение—использования методов физического воспитания; основы управления спортивной организацией, историю возникновения и развития легкой атлетики.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр Ералиева Р.Ж.

Наименование дисциплины: Технологии критериального оценивания

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. История, теория и методика физической культуры



Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Предпринимательство в спорте. Педагогика, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта, Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий и другие дисциплины предусмотренные РУП.

Постреквизиты: обобщение теоретических знаний, сбор материала, написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Цель: завершение написания дипломной работы (проекта).

Краткое описание курса. Обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении деятельности конкретной организации образования и/или спортивной организации, обобщение их в ходе выполнения дипломной работы (проекта), всесторонне изучает объект дипломного исследования, осуществляет качественный и количественный анализ эмпирических данных о деятельности организации, приобретает и совершенствует навыки исследовательской работы, развивает навыки профессиональной деятельности в качестве педагога и менеджера спортивной организации.

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент имеет навыки:

- систематизации, обработки и обобщении практического материала по теме дипломной работы, собранного во время прохождения производственной педагогической практики;

- анализа статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;

- формулирования выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);

- оформления дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Производственная педагогическая практика.

Кредиты: 15

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Предпринимательство в спорте. Педагогика, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта, Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий и другие дисциплины предусмотренные РУП.

Постреквизиты: обобщение теоретических знаний, сбор материала, написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Цель: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. Приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в организациях образования, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое описание курса. Производственная педагогическая практика на выпускном курсе проводится в два этапа: педагогическая практика в организациях образования и производственная практика в спортивных организациях. Студент самостоятельно планирует и проводит уроки по предмету «физическая культура»; приобретает навыки профессионально-педагогического общения со школьниками, осознает значимость физической культуры в системе других уроков в школе; самостоятельно проводит физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия в школе. Выпускник

— владеет навыками координации образовательной, тренировочной и методической деятельности и навыками принятия управленческих решений для совершенствования деятельности спортивной организации;

умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Имажанова Г.С.

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ

Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты	Семестр
		1 курс		
БД	ACh2022	Анатомия человека	4	1
	BCh2022	Биохимия человека		
БД	VP2022	Возрастная психология	5	1
	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта		
ПД	AFK2022	Адаптивная физическая культура	5	2
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж		
БД	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	5	1
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта		
ДВО	MINOR Programs	Майнор "Правовые основы бизнеса" Гражданское право РК	5	1
ДВО	MINOR Programs	Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право.	5	2
		2 курс		
ПД	TMSPi2022	Теория и методика спортивных и подвижных игр	5	3
	TMNVS2022	Теория и методика национальных видов спорта		
БД	GUS2022	Государственное управление в спорте	5	3
	OSUS2022	Организационные структуры управления в спорте		
ПД	MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	6	3
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере		
ДВО	MINOR Programs	Майнор "Правовые основы бизнеса" Международно-правовое сопровождение бизнеса	5	3
ДВО	MINOR Programs	Майнор «Правовые основы бизнеса» Трудовое право РК	5	4

1 КУРС



Курс по выбору 1

Название дисциплины: Анатомия человека

Кредиты: 4

Пререквизиты: Школьный курс биологии.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж. Физиология спорта. Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: дать знания по анатомии и спортивной физиологии, необходимые для работы тренера и учителя физической культуры.

Краткое описание курса. Система знаний и практических навыков для формирования физических способностей опираясь на знания анатомии и физиологии. Научно-практические знания по контролю изменений функциональных показателей для грамотного планирования подготовки в спорте и ФК. Целостное представление об особенностях подготовки в различные периоды жизни человека, основываясь на знании анатомии и спортивной физиологии.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать: топографию органов и функции систем организма человека; анатомию, классификацию и функции мышц; анатомо-физиологические особенности организма занимающихся ФКиС; влияние занятий физическими упражнениями различной направленности и интенсивности на растущий организм; средства и методы эффективного воздействия на организм с целью повышения физических кондиций и спортивных результатов; средства восстановления физической работоспособности и меры профилактики спортивного травматизма; уметь определять отличительные особенности костей опорно-двигательного аппарата; демонстрировать мышцы головы, туловища и конечностей; находить и показывать органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; показывать отделы спинного и головного мозга; квалифицированно проводить спортивный отбор; планировать рациональную физическую нагрузку на уроках физической культуры и спортивных тренировках, обеспечивающую рост физических кондиций и спортивных результатов, а также владеть методами анатомо-физиологического анализа работы опорно-двигательного аппарата при выполнении физических упражнений; навыками планирования, контроля и управления процессом физического воспитания лиц разного возраста и пола с учетом морфологических и физиологических данных; компетенциями в подборе оптимальных режимов физического воспитания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Название дисциплины: Биохимия человека

Кредиты: 4

Пререквизиты: Школьный курс биологии.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж. Физиология спорта. Биомеханика двигательной деятельности.

Цель: изучение строения органов тела человека и составляющих его систем. Формирование научного мировоззрения, усвоения правильного представления о единстве и целостности организма человека.

Краткое описание курса. Понятие об анатомии и ее место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия топографической анатомии. Аппарат движения: строение, функции, филогенез. Анатомические позиции, схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, нервной, сосудистой, иммунной и эндокринной систем. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Анатомия и топография средостения. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища. Индивидуальные половые, возрастные особенности.



Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: знать определение науки анатомии, ее значение, цели и задачи, находить на анатомических препаратах элементы костей и их соединений, мышц, называть, находить и показывать на анатомических моделях строение органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой, нервной, эндокринной, систем; уметь выносить суждения о функциях органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой, нервной, эндокринной, системы органов чувств, анализировать и интерпретировать решения ситуационных задач и формулировать собственные выводы, компилировать информацию по строению органов и систем организма, оценивать её значимость.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Психология физической культуры и спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика, Анатомия человека, Биохимия человека, Возрастная психология, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: показать будущим специалистам важность и содержание психологического аспекта в деятельности преподавателя физической культуры. Повысить эффективность их педагогической деятельности. Дать будущим специалистам необходимые знания по психологии физического воспитания и спортивной деятельности. Научить будущих преподавателей использованию в своей работе психологических закономерностей, установленных исследованиями психологов спорта. Ознакомить будущих специалистов с основными психодиагностическими методами изучения индивидуально-психологических особенностей и состояний спортсмена. Научить будущих специалистов основным методам регуляции психических состояний. Дать будущим преподавателям физического воспитания знания для установления взаимоотношений с людьми.

Краткое описание курса. Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим людям; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, а также уметь определять и представлять аргументировано собственное отношение к дискуссионным проблемам в педагогике; вести диалог-беседу общего

характера, использовать правила речевого этикета; использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся. Использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Наименование дисциплины: Возрастная психология

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика, Анатомия человека, Биохимия человека, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Психология физической культуры и спорта, Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: целью освоения дисциплины "Возрастная психология" является овладение студентами историей и современного состояния возрастной и педагогической психологии; понятийным аппаратом описания психического развития человека, закономерностей и особенностей его развития.

Краткое описание курса. Учебная дисциплина знакомит с предметом, структурой, методами и актуальными задачами возрастной психологии; рассматривает формирование личности в онтогенезе и периодизацию психического развития; содержит анализ психического развития в разные возрастные периоды человека, формирует знание факторов риска в психическом развитии человека и направлена на формирование у будущих педагогов и спортивных менеджеров психологической культуры.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студенты должны знать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики ; должны уметь организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; должен владеть навыками эффективного взаимодействия с педагогами коррекционного образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности; ввести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития; организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Курс по выбору 3



Наименование дисциплины: Лечебная физическая культура и массаж

Кредиты: 5

Пререквизиты: Анатомия человека. Биохимия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Физиология спорта Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся глубокие теоретические и практические знания по основам лечебной физической культуры и массажа. Умение увязывать теорию с практикой, прививать навыки применения основных приёмов в практической деятельности.

Краткое описание курса. Понятие о лечебной физической культуре и массажа и ее место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия «лечебная физическая культура», «массаж». Анатомические позиции, схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, нервной, сосудистой, иммунной и эндокринной систем. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Анатомия и топография средостения. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища. Индивидуальные половые, возрастные особенности.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать теории и методики оздоровительно лечебной физкультуры с учётом передовых знаний в этой области. Применять на профессиональном уровне полученные знания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: преподаватель-эксперт, магистр Чернышова О.В.

Наименование дисциплины: Адаптивная физическая культура и спорт

Кредиты: 5

Пререквизиты: Анатомия человека. Биохимия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Физиология спорта Биомеханика двигательной деятельности.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма обучающихся с облегченной формой занятий в период обучения в ВУЗе является важной составляющей образования, поскольку именно в этот период закладывается фундамент успешности и долголетия будущей профессиональной деятельности молодых специалистов.

Краткое описание курса. Понимание социальной значимости адаптивной физической культуры для лиц с различными нарушениями слуха, зрения и других органов и систем, роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Использование знаний и понимания на практике: принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов: устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья. Передача собственного понимания и умений:

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: способны компилировать информацию по закономерностям развития и строения органов и систем организма, оценивать её значимость, делать личные суждения, оформлять в виде рефератов, презентаций, проектов и представлять её на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях; применять полученные знания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к регулярным занятиям АФК, а также демонстрировать знание биологических, психолого-педагогических и практических основ адаптивной физической культуры, совершенствование

функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта с инвалидами и лицами ОВЗ.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: преподаватель-эксперт, магистр Чернышова О.В.

Курс по выбору 4

Название дисциплины: Правовые основы физической культуры и спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Основы противодействия коррупции, Экономическая теория.

Постреквизиты: Государственное управление в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель дисциплины: целью учебной дисциплины является овладение обучающимися основ правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Краткое описание курса. Дисциплина дает систематическое представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах, их деятельности как субъектов различных отраслей права; О государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; о формировании правовой культуры студентов, формирует компетенции в области правового регулирования казахстанских субъектов права.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины, обучающиеся будут способны выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Демонстрировать знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю Республики Казахстан и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., доцент Окашев Р.Д.

Название дисциплины: Социальная защита субъектов физической культуры и спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Экономическая теория, Основы противодействия коррупции

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте, Государственное управление в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты лиц, занимающихся спортом, и получивших инвалидность в результате занятий спортом; приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам социальной защиты спортсменов, определение роли и места специалиста в системе социальной защиты спортсменов.

Краткое описание курса. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта управления социальной сферой как специфическим социальным институтом, обеспечивающим содействие развитию человеческого капитала и условий для достойной жизни человека. Особенности реализации в социальной сфере социальной сущности управления. Понятие о механизмах и функциях управления, реализуемых в социальной

сфере как специфической системы. Структура управления социальной сферой: понятие о горизонтальных и вертикальных направлениях организации и функционирования. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления. Полномочия региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы. Республиканский уровень управления социальной сферой, роль органов исполнительной власти в реализации направлений и аспектов социальной политики.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты овладеют навыками выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Приобретут знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю РК и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Окашев Р.Д.

Курс по выбору 5

Наименование дисциплины: Майнор "Правовые основы бизнеса"
Предпринимательское право.

Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана, Экономическая теория. Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Управление персоналом. Предпринимательство в спорте.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных и комплексных знаний в сфере предпринимательского права

Краткое описание курса. Предпринимательская деятельность (понятие, виды и формы). Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Государственное регулирование и поддержка частного предпринимательства. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в сфере предпринимательства. Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Ожидаемые результаты направлены на активизацию интереса к рассматриваемой отрасли права. Обучающиеся должны знать институты общей и особенной части данной правовой отрасли, порядок реализации норм в правоотношениях, приобрести основательные навыки работы с источниками права, практические навыки толкования норм применения их к конкретным правовым ситуациям, уяснить суть и значение связи между отдельными темами программы курса.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр Альмухаметова А.Г.

Курс по выбору 6

Наименование дисциплины: Майнор "Правовые основы бизнеса" Гражданское право
РК

Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана, Экономическая теория

Постреквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Управление персоналом. Предпринимательство в спорте.

Целью курса является глубокое изучение основных норм и принципов гражданского права, особенностей правового регулирования гражданских правоотношений, практики применения гражданского законодательства. Изучение курса «Гражданское право» призвано обеспечить знание гражданского законодательства, отдельных правовых институтов, а также, основываясь на знаниях в области общей части, успешно применять ее положения при исследовании отдельных обязательств особенной части.

Краткое описание курса. Реформы, проводимые в Казахстане, требуют совершенствования правовых норм, регулирующих общественные отношения нового содержания. Гражданское право РК – одна из фундаментальных учебных дисциплин, изучаемых студентами вузов. Значение гражданского права предопределяется огромным влиянием гражданского законодательства на рыночную экономику Казахстана. Гражданское право является одной из основных учебных дисциплин, важнейшей из фундаментальных отраслей права. Ее немаловажная роль обусловлена развитием рыночной экономики в государстве и совершенствованием товарно-денежных отношений. Правовое регулирование осуществления и защиты гражданских прав является гарантией их соблюдения прежде всего в отношениях, которые возникают между субъектами гражданского права. Гражданское законодательство призвано детально регулировать эти отношения, позволяя их субъектам реализовывать свои права и интересы для достижения желаемого правового результата. Вместе с тем, система норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные права и обязанности далека от совершенства. В силу этого нередко возникают ситуации, в которых от грамотного и целесообразного применения гражданско-правовых законов зависит стабильность правоотношений или восстановление нарушенных прав. Поэтому знание гражданского права и законодательства представляется не только важным, но и необходимым.

Ожидаемые результаты направлены на активизацию интереса к рассматриваемой отрасли права. Обучающиеся должны знать институты общей и особенной части данной правовой отрасли, порядок реализации норм в правоотношениях, приобрести основательные навыки работы с источниками права, практические навыки толкования норм применения их к конкретным правовым ситуациям, уяснить суть и значение связи между отдельными темами программы курса.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Окашев Р.Д.

КУРС 2

Курс по выбору 1

Наименование дисциплины: Теория и методика национальных видов спорта.

Кредиты: 5

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Анатомия человека, Биохимия человека, Физиология спорта, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания.

Постреквизиты: Современные технологии спортивной тренировки, педагогическая практика.

Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогических навыков и умений в области физической культуры и спорта на основе курса «Подвижные игры»

Краткое описание курса. Курс предусматривает изучение вопросов истории развития национальных видов спорта в Казахстане, терминологии национальных видов спорта; порядка ведения протокола соревнований; способов проведения соревнований, методики

организации и проведения занятий по национальным видам спорта; правил соревнований по национальным видам спорта и порядке их проведения; овладение основными элементами технических действий в национальных видах спорта; приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя, тренера с различным контингентом занимающихся.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, знать особенности организации и анализа учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», уметь применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, обучающиеся должны демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Теория и методика спортивных и подвижных игр

Кредиты: 5

Пререквизиты. История, теория и методика физической культуры и спорта, Анатомия человека, Биохимия человека, Физиология спорта, Биомеханика двигательной деятельности

Постреквизиты. Возрастная психология, Психология физической культуры и спорта, Современные технологии спортивной тренировки, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания.

Цель дисциплины: обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре, дисциплина формирует знания основ спортивных и подвижных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности, специфики, структуры и классификации спортивных игр; базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом; история, правила, техника, тактика и методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности по решению основных задач воспитания здорового образа жизни, физической культуры в организациях образования, спорта, физкультурно-оздоровительных реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

Краткое описание курса. В многообразии средств физического воспитания детей особое место занимают подвижные игры в силу своей универсальности, высокой эмоциональности и привлекательности. Подвижная игра – это вид деятельности, для которой характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом. Целенаправленное и широкое использование игровых средств в комплексе физкультурно-оздоровительных форм занятий может решить задачи, связанные с познанием окружающей действительности на ранних этапах развития ребенка, получением первоначальной адаптации в области общественного поведения, и позволяет решить задачу оптимизации двигательного режима. Применение игровых методик учителями физической культуры, воспитателями, тренерами позволяет повысить возможности педагогических воздействий в формировании двигательных навыков, умений и способствует становлению и развитию творческой личности. Подвижные игры – это эмоциональная деятельность, поэтому они представляют для нас большую ценность и в воспитательной работе с детьми.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: готовность к планированию, организации и анализу учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора

содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы, решению профессиональных задач в области физической культуры и спорта. Демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Государственное управление в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Управление персоналом спортивной культуре.

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель: освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов исполнительной власти в сфере управления спортом, а также приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта в их совокупности.

Краткое описание курса. Спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования и управления. Государственная политика в сфере спорта. Основные направления государственной политики в сфере спорта до 2025 г. Структура государственного управления спортом. Виды государственных органов управления спортом. Полномочия государственных органов управления спортом. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта. Понятие управленческих отношений в сфере спорта. Виды управленческих отношений в сфере спорта. Органы контроля за государственным управлением спортом. Полномочия органов контроля за государственным управлением спортом

Ожидаемые результаты. Студент знает: государственную политику в области управления спортивным движением, законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы государственного управления спортом; правовой статус органов, осуществляющих государственное управление спортом порядок осуществления государственного контроля за управлением спортом, основания и порядок привлечения административной ответственности за нарушения действующего спортивного законодательства; владеет понятийным аппаратом нормативного регулирования государственного управления спортом методиками экспертной оценки нормативных правовых актов министерства спорта РК и его органов на места

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунник Е.А.

Наименование дисциплины: Организационные структуры управления в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Управление персоналом.

Постреквизиты: Производственная практика, преддипломная практика.

Цель: овладение студентами образовательной программы знаниями в области организации структуры управления в спорте, а также практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих эффективное управления в спорте.

Краткое описание курса. Эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией, четкость ее функционирования во многом зависит от

организационной структуры управления. Организационная структура управления - это внутреннее строение органов управления с характерными для них прямыми, обратными и многосторонними взаимосвязями. При этом главное внимание уделяется разделению труда на отдельные функции и соответствию ответственности работников управления предоставленным полномочиям.

Ожидаемые результаты. Студент должен демонстрировать чёткие, количественно выражаемые цели конечного результата деятельности (программные задания сборным командам страны на основе достижения входящими в них спортсменами определённых результатов); стратегическое и оперативное планирование целевой соревновательной и тренировочной деятельности, включающее распределение обязанностей между соисполнителями (система «спортсмен – тренер – врач – менеджер», смежные и подведомственные организации), а также определение промежуточных целей и сроков их реализации (контрольные и плановые соревнования, этапные контрольные результаты тренировочной и соревновательной деятельности, и т.д.), наличие необходимых и достаточных ресурсов, а затем их целесообразное и экономичное расходование, организацию обратной связи, дающей оперативную информацию о состоянии и функционировании системы в целом и её элементов (это касается сведений о состоянии и динамике подготовленности сборных команд и отдельных спортсменов – для тренеров и руководителей, статистических сведений, структурно-функционального анализа деятельности сборных команд в целом, а также отдельных её компонентов).

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбуник Е.А.

Курс по выбору 3

Название дисциплины: Методы и организация научных исследований в педагогике

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научного исследования, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда.

Краткое описание курса. Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научных исследований, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда и формированию исследовательских компетенций. Курс ориентирован на освоение знаний о методологии науки и научных исследований в педагогике, психологии научного творчества, правовых основах в сфере науки и научно-технической деятельности, формирует компетенции по организации и проведению научных исследований, написанию и оформлению студенческих научных работ.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и

других видов спорта с учётом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Научные исследования в социальной сфере

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: изучение теоретических оснований научного исследования в социальной работе, основ социологического подхода к данной проблеме, статистических методов исследования в социальной работе. Ознакомление с основами и особенностями оформления итогов исследований в социальной работе.

Краткое описание курса. Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Курс по выбору 4

Наименование дисциплины: Майнор "Правовые основы бизнеса" Международно-правовое сопровождение бизнеса

Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана, Экономическая теория

Постреквизиты: Управление персоналом. Предпринимательство в спорте.

Цель: формирование у студентов системных и комплексных знаний в сфере правового регулирования частных отношений международного характера.

Краткое описание курса. Преподавание международно-правового сопровождения бизнеса в высших учебных заведениях Республики Казахстан обусловлено правовыми и экономическими реформами, в том числе - реформой внешнеэкономической деятельности, расширением отношений граждан Республики Казахстан, а также казахстанских юридических лиц с гражданами, организациями и фирмами других стран в различных сферах общественной жизни, экономики, культуры и науки. Развитие международного сотрудничества требует определенных знаний в области международного частного права не



только работников системы Министерства иностранных дел и внешнеэкономических ведомств. Этими знаниями должен обладать каждый юрист, экономист, менеджер, осуществляющий деятельность в правотворческих, исполнительных, правоохранительных государственных органах и в предпринимательских структурах.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты умеют рассмотреть наиболее важные теоретические и практические вопросы международного частного права, самостоятельно анализировать правовые ситуации, имеют навыки принятия юридически грамотных решений по спорам из отношений международно-правового характера.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Джантасова А.Д.

Курс по выбору 5

Наименование дисциплины: Майнор «Правовые основы бизнеса» Трудовое право РК
Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана, Экономическая теория

Постреквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Управление персоналом. Предпринимательство в спорте.

Цель дисциплины: является овладение обучающимися основополагающих теоретических положений в области регулирования труда, приобретение навыков работы с законодательством, умение ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных знаний.

Краткое описание курса. «Трудовое право РК» определяется фундаментальными трудами отечественных и зарубежных ученых в области трудового права; базируется на положениях теории государства и права, административного права, конституционного права, изучаемых в высших учебных заведениях. В ходе изучения курса используются активные методы обучения, направленные на формирование специальных знаний, умений, навыков: ситуационные задачи, деловые игры, открытые и закрытые тесты, метод сравнительного анализа, кейс-study, выявления ошибок, написание эссе. По дисциплине имеется МООК «Трудовое право Республики Казахстан», позволяющий через интерактивное участие осваивать основные положения дисциплины www.cdo.keu.kz/blocks/mook/index. В рамках учебного процесса по дисциплине «Трудовое право РК» предусматривается проведение выездных занятий на базах практики, организациях УНПК.

Ожидаемые результаты направлены на активизацию интереса к рассматриваемой отрасли права. Обучающиеся должны знать институты общей и особенной части данной правовой отрасли, порядок реализации норм в правоотношениях, приобрести основательные навыки работы с источниками права, практические навыки толкования норм применения их к конкретным правовым ситуациям, уяснить суть и значение связи между отдельными темами программы курса.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр Альмухаметова А.Г.

Председатель Академического комитета
по ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»
_____ Ералин Б.М.